

20<sup>e</sup>  
CONGRÈS  
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



## Position des étudiants sur la médecine générale dans le cadre du 2<sup>ème</sup> cycle

Jeanne DUPONT DEGUINE

Vice Présidente chargée des Etudes Médicales, ANEMF 2020-2021



## 1) Derniers ECNi et Réforme du 2<sup>ème</sup> cycle : une nouvelle approche

- ✓ Raisonnement clinique - sémiologie
- ✓ Compétences
- ✓ Nouvelles docimologies (contextes riches → key features → raisonnement en contexte d'incertitude)
- ✓ ECOS

Rôle important de la  
médecine générale en  
coordination avec les autres  
spécialités !

- Attentes fortes des étudiants pour être préparés au mieux et surtout objectif d'une formation de meilleurs médecins (sortir du concept de l'étudiant hypermnésique)



## 2) Nos propositions sur les enseignements

Fiches LiSA, fiches de  
situations de départ

Hierarchiser les connaissances  
pour mieux prendre en charge  
Lien connaissances - compétences

Prise en charge globale des  
patients – pédagogie  
inversée

Transversalité avec les autres  
spécialités : travail commun au sein  
des UFR dans des équipes  
universitaires

UE de SHS au cours de la  
6<sup>ème</sup> année

Relation médecin – malade, éthique,  
patients précaires, discriminations,  
...



### 3) Nos propositions sur les stages

Diversifier les lieux de stage, sortir du prisme du CHU

Développer une formation à la MSU de plus en plus professionnelle, en lien étroit avec l'UFR

Des stages bienveillants

Travail indispensable sur la bienveillance en stage

(enquête VSS de l'ANEMF - 2020-2021 ; enquête santé mentale – 2017 ; état des lieux sur le respect des droits des étudiants – 2019)

Interprofessionnalité, lien ville / hôpital & modalités d'exercice

Diversifier les lieux de stages : MSP, CPTS, ... pour une meilleure orientation

Intégrer les situations de départ aux stages & préparation aux ECOS

Séminaires enseignants & formation des formateurs

Lien avec la recertification

Mise à jour régulière des nouveautés pédagogiques

**Un intérêt également certain pour l'attractivité de la spécialité**

*80% des étudiants choisissent leur spécialités en fonction de leurs expériences en stages et notamment de l'impression de plus value pédagogique qu'ils en ont*

*Factors influencing student's choice of general practice as a specialty in France, 2016*

*Antoine AUBRION, Pascal GONCALVES, Vincent KOWALSKI, Anaïs REICHLING, Vladimir MANSOUR*



## Pour conclure

- ✓ Rôle clé de la médecine générale pour une formation complète et diversifiée
  - Pour répondre aux attentes des étudiants
  - Pour former des médecins sachant évoluer dans un contexte de renforcement du lien ville-hôpital (40% des étudiants par promotion seront MG mais utile pour n'importe quel professionnel de santé)
  - Pour améliorer l'attractivité de la médecine générale
  
- ✓ Nécessite une formation renforcée des MSU et une pluralité des découvertes